

## Aufgaben zum spielerischen Üben

Liebe Eltern,

Ihre Kinder haben vor kurzem einen kleinen Schnellhefter mit Anregungen zum spielerischen Üben erhalten.

Um die Lerninhalte zu festigen, möchte ich Sie bitten hier immer mal wieder zwischendurch Übungen zu wiederholen. Dies muss nie lang sein, ein paar Minuten reichen 😊

Zum Beispiel am Wochenende, wenn keine Hausaufgaben auf sind, während der Autofahrt, zum Überbrücken von Wartezeiten usw.

Herzliche Grüße S.Fahlenbock

Gesehen: \_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



## Aufgaben zum spielerischen Üben

Liebe Eltern,

Ihre Kinder haben vor kurzem einen kleinen Schnellhefter mit Anregungen zum spielerischen Üben erhalten.

Um die Lerninhalte zu festigen, möchte ich Sie bitten hier immer mal wieder zwischendurch Übungen zu wiederholen. Dies muss nie lang sein, ein paar Minuten reichen 😊

Zum Beispiel am Wochenende, wenn keine Hausaufgaben auf sind, während der Autofahrt, zum Überbrücken von Wartezeiten usw.

Herzliche Grüße S.Fahlenbock

Gesehen: \_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



## Aufgaben zum spielerischen Üben

Wenn du ein Rechenmeister werden willst,  
dann wiederhole immer mal wieder  
Aufgaben in deinem Zauberübungsbeutel!



Zauberbuch von:



## Aufgaben zum spielerischen Üben

Wenn du ein Rechenmeister werden willst,  
dann wiederhole immer mal wieder  
Aufgaben in deinem Zauberübungsbeutel!



Zauberbuch von:



Bist du schon Experte im Zahlenraum bis 20 ?

Kannst du die **Zahlenreihen** rauf und runter?

So kannst du Üben ☺



**Zauberübungen**

☺ ☺ Übe mit einem Freund, einer Freundin, älteren Geschwistern oder deinen Eltern...

➤ **Zahlenreihen**

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **12** und „vorwärts“ oder „rückwärts“
- du zählst die Zahlenreihe dementsprechend weiter:
  - 12, 13, 14, 15, .....
  - **ODER** 12, 11, 10, 9, 8

➤ **Nachbarzahlen: Vorgänger und Nachfolger**

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **18**
- du nennst ihm die Nachbarzahlen: „der Vorgänger ist 17“ & „der Nachfolger 19“
  - **Variante:** zeige die Zahl am Zahlenstrahl (damit du den Zahlenstrahl

➤ **Zahlensprünge:**

- Kannst du auch schon in Sprüngen zählen: 2, 4, 6, 8 ... oder 1, 3, 5, ...

Bist du schon Experte im Zahlenraum bis 20 ?

Kannst du die **Zahlenreihen** rauf und runter?

So kannst du Üben ☺



**Zauberübungen**

☺ ☺ Übe mit einem Freund, einer Freundin, älteren Geschwistern oder deinen Eltern...

➤ **Zahlenreihen**

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **12** und „vorwärts“ oder „rückwärts“
- du zählst die Zahlenreihe dementsprechend weiter:
  - 12, 13, 14, 15, .....
  - **ODER** 12, 11, 10, 9, 8

➤ **Nachbarzahlen: Vorgänger und Nachfolger**

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **18**
- du nennst ihm die Nachbarzahlen: „der Vorgänger ist 17“ & „der Nachfolger 19“

➤ **Zahlensprünge:**

- Kannst du auch schon in Sprüngen zählen: 2, 4, 6, 8 ... oder 1, 3, 5, ...



ca. 3-5 Minuten üben

- immer dann, wenn sonst nur wenig Hausaufgaben auf sind
- oder mal zwischendurch spielen, wenn Zeit und Ruhe ist ☺

**Das gibt immer**



*Wer das beherrscht,  
wird schnell ein Rechenmeister !!!*

- ☺ ☺ Übe mit einem Freund, einer Freundin, älteren Geschwistern oder deinen Eltern...



So geht es:

- Macht vorher ab, wie viele Perlen (Murmeln/Bohnen...) genommen werden.  
Übe zunächst nur die Zahlen, die du auch in der Schule gerade bearbeitest oder schon gemacht hast. Wenn die klappen, kannst du auch gerne mal eine andere Anzahl wählen.
- Dein Partner soll die entsprechende Anzahl in die Hand nehmen.
- Dann nimmt er beide Hände hintern den Rücken und verteilt die Perlen auf seine beiden Hände.
- Nun nimmt er eine Hand nach vorne, öffnet sie und zeigt dir wie viele Murmeln er in dieser Hand hat.  
➤ Frage: „Wie viele habe ich dann in der anderen Hand?“

Das wiederholt ihr mehrmals.

*Kannst du schon blitzschnell die Antwort geben?*

**So kannst du üben:** ... immer mal wieder zwischendurch



### Einfache Geldbeträge:

**Lass dir einen Geldbetrag nennen und lege ihn mit möglichst wenig Münzen/Scheinen.**

**Legе ihn auf verschiedene Weisen.**

**Kannst du auch schon selber kleine Dinge beim Kiosk, der Eisdielen oder dem Bäcker kaufen?**

**Vielleicht hast du ja auch einen Kaufladen zum spielerischen Üben mit Freunden/Freundinnen?**



## Zauberübungen

**So kannst du üben:**

### VERDOPPELN

Bastelanleitung „Klapphände“:



Lege deine Hände auf ein dickeres Papier und fahre sie nach.

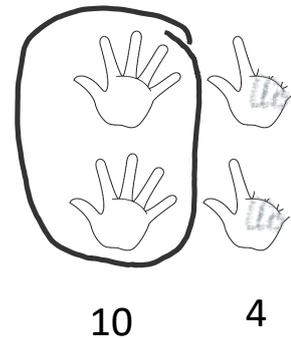


Schneider die Hände aus und knicke die Finger um.

Du brauchst jeweils 2 Hände in einer Farbe und 2 in einer anderen Farbe.

**So geht es:**

- Lass dir von einem Lernpartner eine Zahl nennen und lege sie mit den Klapphänden (z.B. in GRÜN) indem du die Finger umklappst.
- Lege dann die gleiche Zahl nochmal darunter. (z.B. in orange)
- Wenn du nun richtig schaust, kannst du auf einen Blick sagen, was z.B. „das Doppelte von 7 ist“.
- Sprich: „Das Doppelte von 7 ist 14.“



Und wenn du es kannst, lass dir Kopfrechenaufgaben stellen:  
„Was ist das Doppelte von ...?“

**So kannst du üben:**

### VERDOPPELN

Bastelanleitung „Klapphände“:



Lege deine Hände auf ein dickeres Papier und fahre sie nach.

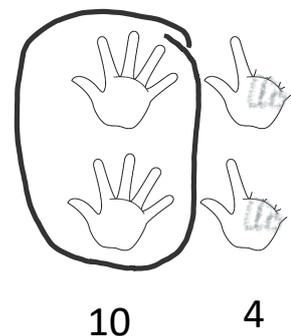


Schneider die Hände aus und knicke die Finger um.

Du brauchst jeweils 2 Hände in einer Farbe und 2 in einer anderen Farbe.

**So geht es:**

- Lass dir von einem Lernpartner eine Zahl nennen und lege sie mit den Klapphänden (z.B. in GRÜN) indem du die Finger umklappst.
- Lege dann die gleiche Zahl nochmal darunter. (z.B. in orange)
- Wenn du nun richtig schaust, kannst du auf einen Blick sagen, was z.B. „das Doppelte von 7 ist“.
- Sprich: „Das Doppelte von 7 ist 14.“



Und wenn du es kannst, lass dir Kopfrechenaufgaben stellen:  
„Was ist das Doppelte von ...?“



## Zauberübungen



## Zauberübungen

So kannst du üben:

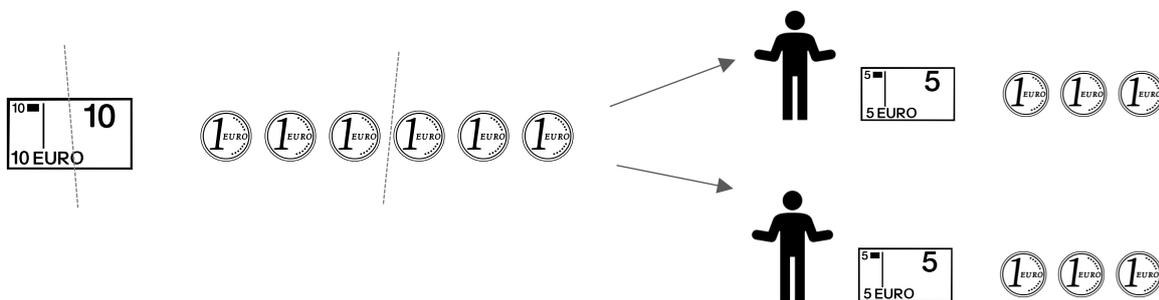
### HALBIEREN



Du brauchst dein Spielgeld.

Und wenn du es kannst, lass dir  
Kopfrechenaufgaben stellen:  
„Was ist die Hälfte von ...?“

- Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen: z.B. 16 €. Was ist die **HÄLFTE**?
- Lege den Betrag mit einem 10 € Schein und 1 € Münzen (falls er > 10 ist).
- Teile ihn dann gerecht zwischen z.B. 2 Legofiguren oder Stofftieren auf.
- Sprich: „Die Hälfte von 16 ist 8.“



## Zauberübungen

So kannst du üben:

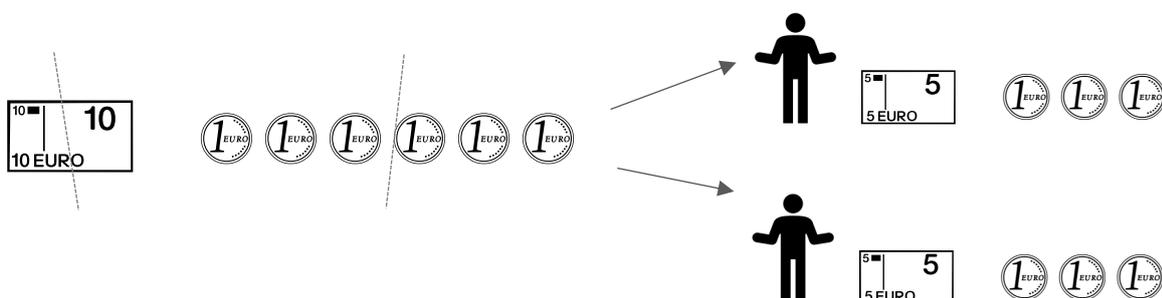
### HALBIEREN



Du brauchst dein Spielgeld.

Und wenn du es kannst, lass dir  
Kopfrechenaufgaben stellen:  
„Was ist die Hälfte von ...?“

- Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen: z.B. 16 €. Was ist die **HÄLFTE**?
- Lege den Betrag mit einem 10 € Schein und 1 € Münzen (falls er > 10 ist).
- Teile ihn dann gerecht zwischen z.B. 2 Legofiguren oder Stofftieren auf.
- Sprich: „Die Hälfte von 16 ist 8.“



So kannst du üben:

## RECHNEN



Zauberübungen

Lass dir Kopfrechenaufgaben stellen:



➤ Aufgaben ohne Zehnerübergang: wie  $3 + 4$  oder  $13 + 4$

↔ Nutze Rechentricks wie die TAUSCHAUFGABE:  $2 + 7$  statt  $7 + 2$



Nutze Rechentricks wie RIESE & ZWERG :  $14 + 3$  erst  $4 + 3$

➤ Aufgaben mit Zehnerübergang:  $8 + 7$



Nutze Rechentricks wie ERST BIS ZUR 10 und dann weiter.



Nutze die VERDOPPLUNGS-AUFGABE:  $7 + 6$  dann rechne erst  $6 + 6$

+ 10 Nutze die + 10 Aufgabe:  $9 + 7$  dann rechne erst  $10 + 7$

*Wenn du auch schon schwerer Aufgaben kannst, hier ist nach oben alles offen 😊*

So kannst du üben:

## RECHNEN



Zauberübungen

Lass dir Kopfrechenaufgaben stellen:



➤ Aufgaben ohne Zehnerübergang: wie  $3 + 4$  oder  $13 + 4$

↔ Nutze Rechentricks wie die TAUSCHAUFGABE:  $2 + 7$  statt  $7 + 2$



Nutze Rechentricks wie RIESE & ZWERG :  $14 + 3$  erst  $4 + 3$

➤ Aufgaben mit Zehnerübergang:  $8 + 7$



Nutze Rechentricks wie ERST BIS ZUR 10 und dann weiter.



Nutze die VERDOPPLUNGS-AUFGABE:  $7 + 6$  dann rechne erst  $6 + 6$

+ 10 Nutze die + 10 Aufgabe:  $9 + 7$  dann rechne erst  $10 + 7$

*Wenn du auch schon schwerer Aufgaben kannst, hier ist nach oben alles offen 😊*

So kannst du üben:

## RECHNEN MIT GELD



Zauberübungen

### Übungsmöglichkeiten:

- 1) Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen und lege ihn mit möglichst wenig Münzen und Scheinen: z.B.   statt       
- 2) Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen und lege ihn auf verschiedene Weisen.
- 3) Baue einen **Kaufladen** auf: nutze einen fertigen Kaufladen oder suche kleine Dinge in der Wohnung, die du verkaufen könntest und nutze einen Tisch oder ein Regal als Theke. Schreibe nun kleine Preisschilder und lege Sie zu den Dingen (Achtung: Preisangaben nur zwischen 1 bis 10 €). Nun lass andere bei dir einkaufen (Achtung: immer nur 2-3 Dinge auswählen, damit du es auch noch rechnen kannst) und sage ihnen was sie zahlen müssen.
- 4) Kannst du auch schon „**RÜCKGELD berechnen**“? Baue wie oben einen **Kaufladen** auf. Nun soll der Einkäufer dir den Betrag aber nie genau geben:

z.B. er muss 6€ bezahlen und gibt dir 

Wie viel musst du ihm zurückgeben, damit er nicht zu viel bezahlt?

So kannst du üben:

## RECHNEN MIT GELD



Zauberübungen

### Übungsmöglichkeiten:

- 5) Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen und lege ihn mit möglichst wenig Münzen und Scheinen: z.B.   statt       
- 6) Lass dir von einem Lernpartner einen Geldbetrag nennen und lege ihn auf verschiedene Weisen.
- 7) Baue einen **Kaufladen** auf: nutze einen fertigen Kaufladen oder suche kleine Dinge in der Wohnung, die du verkaufen könntest und nutze einen Tisch oder ein Regal als Theke. Schreibe nun kleine Preisschilder und lege Sie zu den Dingen (Achtung: Preisangaben nur zwischen 1 bis 10 €). Nun lass andere bei dir einkaufen (Achtung: immer nur 2-3 Dinge auswählen, damit du es auch noch rechnen kannst) und sage ihnen was sie zahlen müssen.
- 8) Kannst du auch schon „**RÜCKGELD berechnen**“? Baue wie oben einen **Kaufladen** auf. Nun soll der Einkäufer dir den Betrag aber nie genau geben:

z.B. er muss 6€ bezahlen und gibt dir 

Wie viel musst du ihm zurückgeben, damit er nicht zu viel bezahlt?

Bist du schon Experte mit den Zahlen bis Hundert?



Kannst du sie mit Zehnern und Einern darstellen?

So kannst du Üben 😊



Zauberübungen

😊😊 Übe mit einem Freund, einer Freundin,  
älteren Geschwistern oder deinen Eltern...

So geht es:

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **35**
- du malst sie mit Zehnerstrichen und Einerperlen auf ein Papier **III .....**
- schreibe sie dann noch wie folgt daneben **3 Z und 5 E**
- als letztes schreibe sie noch als Rechnung **30 + 5 = 35**

Bist du schon ein Experte?

Bist du schon Experte mit den Zahlen bis Hundert?



Kannst du sie mit Zehnern und Einern darstellen?

So kannst du Üben 😊



Zauberübungen

😊😊 Übe mit einem Freund, einer Freundin,  
älteren Geschwistern oder deinen Eltern...

So geht es:

- der Lernpartner nennt dir eine Zahl **35**
- du malst sie mit Zehnerstrichen und Einerperlen auf ein Papier **III .....**
- schreibe sie dann noch wie folgt daneben **3 Z und 5 E**
- als letztes schreibe sie noch als Rechnung **30 + 5 = 35**

Bist du schon ein Experte?